 

ТРАНСГРАНИЧНЫЙ КОНКУРС ШКОЛ ***“СОХРАНИМ КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ ВМЕСТЕ!”***

**ЗАЯВОЧНАЯ ФОРМА**

(Последний срок для подачи заявок **11 мая 2017г.** о дате отправки будет свидетельствовать дата почтового штампа).

**ЗАЯВИТЕЛЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| НАЗВАНИЕ ШКОЛЫ |  |
| АДРЕС ШКОЛЫ |  |
| ОБЛАСТЬ |  |
| ФИО ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ |  |

**КОМАНДА**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО РУКОВОДИТЕЛЯ КОМАНДЫ (УЧИТЕЛЬ) |  |
| ТЕЛЕФОН РУКОВОДИТЕЛЯ КОМАНДЫ |  |
| E-MAIL РУКОВОДИТЕЛЯ |  |
| ФИО 1-го УЧАСТНИКА КОМАНДЫ |  | ВОЗРАСТ: |
| ФИО 2-го УЧАСТНИКА КОМАНДЫ |  | ВОЗРАСТ: |
| ФИО 3-го УЧАСТНИКА КОМАНДЫ |  | ВОЗРАСТ: |
| ФИО 4-го УЧАСТНИКА КОМАНДЫ |  | ВОЗРАСТ: |

ЗАДАНИЕ 1

|  |
| --- |
| КАК БЫ ВЫ СФОРМУЛИРОВАЛИ ПРЕИМУЩЕСТВА ТРАНСГРАНИЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА В ОДНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ? ПОЖАЛУЙСТА, ВСТАВЬТЕ СЛОГАН, КОТОРЫЙ БУДЕТ СОДЕЙСТВОВАТЬ ПРОДВИЖЕНИЮ (ПОПУЛЯРИЗАЦИИ) ПРОГРАММЫ. |
| ...................................... |

ЗАДАНИЕ 2

|  |
| --- |
| КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ НАСКОЛЬКО ВАЖНЫМ ЯВЛЯЕТСЯ СОХРАНЕНИЕ ОБЩЕГО ТРАНСГРАНИЧНОГО ПОЛЬСКО-БЕЛОРУССКО-УКРАИНСКОГО КУЛЬТУРНОГО И ИСТОРИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ? ПОЖАЛУЙСТА, СОЧИНИТЕ СТИХОТВОРЕНИЕ ИЛИ ПЕСНЮ *(НА ВАШ ВЫБОР)* НА ТЕМУ ***“СОХРАНИМ КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ ВМЕСТЕ!”*** |
| ...................................... |

ЗАДАНИЕ 3

|  |
| --- |
| КАК БЫ ВЫ ХОТЕЛИ ПРОВЕСТИ ТРАНСГРАНИЧНУЮ ВСТРЕЧУ С ВАШИМИ ДРУЗЬЯМИ ПО ДРУГУЮ СТОРОНУ ГРАНИЦЫ? ПРЕДСТАВЬТЕ, ЧТО ЭТО СОРЕВНОВАНИЕ, И ВЫ В ОДНОЙ КОМАНДЕ С ДРУЗЬЯМИ ИЗ СОСЕДНИХ СТРАН. ВМЕСТЕ ВАМ НЕОБХОДИМО ДОСТИЧЬ ОБЩУЮ ЦЕЛЬ И ПОЧУВСТВОВАТЬ УДОВЛЕТВОРЕНИЕ ОТ СВОЕГО УСПЕХА. ПРИДУМАЙТЕ ТРИ РАЗЛИЧНЫЕ ПО СУТИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИГРЫ (*ПРЕДПОЧТИТЕЛЬНО НА ТЕМУ СОХРАНЕНИЯ КУЛЬТУРНОГО И ИСТОРИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ*), КОТОРЫЕ БУДУТ ВКЛЮЧЕНЫ В ТРАНСГРАНИЧНОЕ СОРЕВНОВАНИЕ, В КОТОРОМ ВЫ ХОТЕЛИ БЫ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ. |
| ИГРА 1  ИДЕЯ:……………………………..  ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА:……………………….  КАКАЯ ИНФРАСТРУКТУРА ЛИБО ИНВЕНТАРЬ НЕОБХОДИМЫ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ИГРЫ:………………………….. |
| ИГРА 2  ИДЕЯ:……………………………..  ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА:……………………….  КАКАЯ ИНФРАСТРУКТУРА ЛИБО ИНВЕНТАРЬ НЕОБХОДИМЫ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ИГРЫ:…………………. |

ЗАДАНИЕ 4

|  |
| --- |
| ВЫБЕРИТЕ ОДИН КУЛЬТУРНЫЙ/ИСТОРИЧЕСКИЙ ОБЪЕКТ В ВАШЕМ РЕГИОНЕ! |
| 4a)  ПОДУМАЙТЕ ОБ УНИКАЛЬНОСТИ ОБЪЕКТА, ЕГО ИСТОРИИ, ПРЕИМУЩЕСТВАХ, УНИКАЛЬНОЙ АТМОСФЕРЕ И ОКРУЖАЮЩЕЙ ЕГО ПРИРОДЕ – О ВСЕМ, ЧТО МОЖЕТ СДЕЛАТЬ ОБЪЕКТ ИНТЕРЕСНЫМ ДЛЯ ДРУГИХ. ПРЕДСТАВЬТЕ У ВАС ЕСТЬ ТОЛЬКО 3 МИНУТЫ, ЧТОБЫ ЗАИНТЕРЕСОВАТЬ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ ПОСЕТИТЬ ДАННУЮ ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТЬ. СНИМИТЕ ВИДЕО, РЕКЛАМИРУЮЩЕЕ ДАННЫЙ ОБЪЕКТ (*выбор креативного подхода – за вами!*) И РАЗМЕСТИТЕ ВИДЕО В СЕТЯХ INSTAGRAM и FACEBOOK (ПОЖАЛУЙСТА, ПРЕЖДЕ ЧЕМ ВЫ ОПУБЛИКУЕТЕ ВИДЕО, СОЗДАЙТЕ АККАУНТ ВАШЕЙ КОМАНДЫ В INSTAGRAM и FACEBOOK) |
| ОБЪЕКТ, КОТОРЫЙ ВЫ ПРЕДСТАВЛЯЕТЕ: ………………..  СНИМИТЕ ВИДЕО (ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ НЕ БОЛЕЕ 3-х МИН.) |
| 4b) НАРИСУЙТЕ РИСУНОК ВЫБРАННОГО КУЛЬТУРНОГО/ИСТОРИЧЕСКОГО ОБЪЕКТА (формат A4) |

Настоящим я даю согласие на получение разрешения от родителей/опекунов детей, участвующих в конкурсе для любых фото-/аудио-/видеозаписей, сделанных во время проведения Финального мероприятия для использования в целях Программы трансграничного сотрудничества «Польша-Беларусь-Украина» 2014-2020, опубликованным в печатном виде либо в электронных средствах массовой информации, включая Интернет.

Подпись директора школы Печать школы